

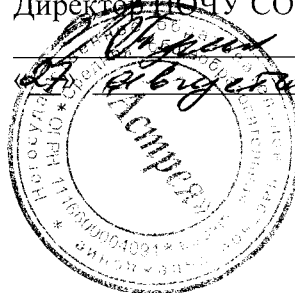
Негосударственное образовательное частное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «АСТРЕЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЧУ СОШ «АСТРЕЯ»

Терешина Л.С.

2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации текущего контроля**  
**за состоянием здоровья обучающихся в НОЧУ СОШ «АСТРЕЯ»**

## 1. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся, в Некоммерческом образовательном частном учреждении Средняя образовательная школа «Астрея» разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, а так же локальных нормативных актов НОЧУ СОШ «АСТРЕЯ».

1.2. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб образовательного учреждения по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.4. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического, психического развития обучающихся;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекс мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организационно-учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива образовательного учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### 3. Основные направления деятельности

- 3.1. Организационная работа, заключается в координации работы образовательного учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников учреждения, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов и обучающихся;
- 3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников и обучающихся;
- 3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

### 4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в ОУ

4.1. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в ОУ, включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;
- обеспечение учебных помещений естественной искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- контроль за здоровьем обучающихся осуществляется совместно с медицинской организацией на основании заключенного договора на текущий учебный год;
- сформированность культуры здоровья работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий);
- здоровьесберегающий стиль общения;
- образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

## 5. Организация деятельности ОУ по охране здоровья обучающихся

- 5.1. Текущая деятельность образовательного учреждения (ОУ) определяется планом работы по охране здоровья обучающихся.
- 5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 5.3. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 5.4. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных программ, учебных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- 5.5. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- 5.6. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.7. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.8. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;
- 5.9. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 5.10. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;