

Негосударственное образовательное частное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «АСТРЕЯ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЧУ СОШ «АСТРЕЯ»

Терешина Л.С.

2018 г.

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности

в НОЧУ СОШ «АСТРЕЯ» по основным общеобразовательным программам

основного общего и среднего образования

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08 2013 года № 1015 «Об утверждении порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего образования».

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по программам основного общего образования и среднего полного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Общее образование в НОЧУ СОШ «АСТРЕЯ» может быть получено в очной форме, в форме дистанционного образования, в форме семейного образования, самообразования в форме надомного образования по индивидуальным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья. Форма получения общего образования по конкретной образовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребенка. Дистанционное обучение и работа по индивидуальным учебным программам и на дому осуществляется для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании медицинской справки и заявления родителей. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе.

2.2. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования установлены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12 2012.

2.3. Содержание основного общего и среднего образования определяется образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

2.4. Требование к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется школой самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.6. Структура образовательной программы НОЧУ СОШ «АСТРЕЯ» включает в себя:

- а) учебный план,
- б) календарный учебный график,
- в) рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей,

г) оценочные и методические материалы,

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, практики или иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.7. При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2.9. Школа создаёт условия для реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 № 189 с изменениями от 29.06.2011 от № 85.

2.10. Образовательная деятельность по образовательной программе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором школы.

2.11. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ступени образования. В процессе освоения образовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Каникулы после окончания 1 четверти – осенние, после окончания 2 четверти – зимние; в феврале – дополнительные каникулы для 1 классов; после 3 четверти – весенние, после 4 четверти – летние. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно.

2.12. Наполняемость классов в школе не должна превышать 6 человек.

2.13. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или общего объёма учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определён «Положением о промежуточной и текущей аттестации НОЧУ СОШ «АСТРЕЯ».

2.14. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.15. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному учебному предмету по итогам года, могут быть условно переведены в следующий класс. Ответственность на ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего года возлагается на их родителей (законных представителей).

2.17. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в классы компенсирующего обучения (при

наличии таковых) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.18. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы или отчисленным из школы, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному школой.

2.19. Документы об образовании и об обучении оформляются на государственном языке Российской Федерации.

### 3. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (индивидуальной программой реабилитации и абилитации) инвалида.

3.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам организуется на дому или в медицинской организации. Порядок регламентации и оформление отношений школы и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам дистанционно (на дому) производится по индивидуальному учебному плану.

3.3. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в школе создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.