



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НОЧУ СОШ «АСТРЕЯ»  
Терешина Л.С.

2018 г

**Учебный план  
Негосударственного образовательного  
частного учреждения  
средняя общеобразовательная школа «Астрей»**

## **1. Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 год.**

**1.1.** Негосударственное образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Астрея» реализует учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018-2019 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

**1.2.** В образовательной программе школы определены следующие цели:

- ✓ обеспечить образовательный процесс, предусмотренный учебным планом школы, в соответствии с учебным планом образовательных учреждений Свердловской области;
- ✓ создать условия для развития креативной личности, имеющей социально-позитивную позицию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире, в соответствии с Концепцией школы;
- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого ученика;
- ✓ создать условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (V-VIII класс) и для подготовки к внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного (IX класс) и среднего общего образования.

**Школа реализует** в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы: основное общее образование (5 – 8 классы); основное общее образование (9 класс); среднее общее образование (10 – 11 классы).

**1.3. Учебный план образовательного учреждения (организации) на 2018-2019 учебный год** обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

#### 14. Учебный год начинается 01.09.2018 г.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся V-VII классов – 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – 8 уроков.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, занятия ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ в 5 классах – 2 часа,
- ✓ в 6 – 8 классах – 2,5 часа,
- ✓ в 9 – 11 классах – до 3,5 часов.

**15. Продолжительность учебной недели в 5-11 классах - 5 дней.** Учебные занятия проводятся во всех классах в одну смену, полный день. При составлении расписания в образовательном учреждении учитываются и интересы учащихся, и социальный заказ родителей, и интересы учителей. Разрешение проблем в ходе работы над составлением расписания нацеливать на целесообразность организации учебно-воспитательного процесса. Начало занятий в 10:00

**В 5-11 классах установлена 40-минутная продолжительность уроков.**

| Перемены от 15 до 60 минут:                                      | Расписание звонков:  |
|--|----------------------|
| Завтрак 20 минут (по желанию законных представителей и учащихся) | Завтрак 9:40         |
| Перемена 15 минут  | 1 урок 10:00 – 10:40 |
| Перемена 15 минут  | 2 урок 10:55 – 11:35 |
| Перемена 15 минут  | 3 урок 11:50 – 12:30 |
| Перемена 15 минут  | 4 урок 12:45 – 13:25 |
| Перемена 60 минут  | Обед 13:25           |
| Перемена 15 минут  | 5 урок 14:25 – 15:05 |
| Перемена 15 минут  | 6 урок 15:20 – 16:00 |
| Перемена 15 минут  | 7 урок 16:15 – 16:55 |

**16. Для реализации образовательных программ используются:**

- ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

**Норма** обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- ✓ не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- ✓ не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется** с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

#### Основное общее образование.

Программы основного общего образования

- ✓ типовые учебные программы по предметам, утвержденные МО РФ;
- ✓ рабочие программы, принятые педагогическим советом школы.

#### Годовой учебный план основного общего образования (для V-IX классов)

| Предметные области  | Учебные предметы                                     | Количество часов в год |      |      |      |      | Всего |
|---|--|------------------------|------|------|------|------|-------|
|   |  | 5                      | 6    | 7    | 8    | 9    |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык   | 170                    | 204  | 136  | 102  | 102  | 714   |
|   | Литература   | 102                    | 102  | 68   | 102  | 102  | 476   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (анг.)                              | 102                    | 102  | 102  | 102  | 102  | 510   |
| Математика и информатика  | Математика   | 170                    | 170  |      |      |      | 340   |
|   | Алгебра  |                        |      | 102  | 102  | 102  | 306   |
|   | Геометрия  |                        |      | 68   | 68   | 68   | 204   |
|   | Информатика  |                        |      | 34   | 34   | 34   | 102   |
| Общественно- научные предметы   | История  | 68                     | 68   | 68   | 68   | 102  | 374   |
|   | Обществознание                                       |                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 136   |
|   | География  | 34                     | 34   | 68   | 68   | 68   | 272   |
| Естественнонаучные предметы   | Физика   |                        |      | 68   | 68   | 102  | 238   |
|   | Химия  |                        |      |      | 68   | 68   | 136   |
|   | Биология   | 34                     | 34   | 34   | 68   | 68   | 238   |
| Искусство   | Музыка   | 34                     | 34   | 34   | 34   |      | 136   |
|   | Изобразительное искусство                            | 34                     | 34   | 34   | 34   |      | 136   |
| Технология  | Технология   | 68                     | 68   | 68   | 34   |      | 238   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                             | Основы безопасности жизнедеятельности                |                        |      |      | 34   | 34   | 68    |
|   | Физическая культура                                  | 102                    | 102  | 102  | 102  | 102  | 510   |
|   | Итого:   | 918                    | 986  | 1020 | 1122 | 1088 | 5134  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе |  |                        |      |      |      |      |       |
| Математика и информатика  | Алгебра  |                        |      |      |      | 34   | 34    |
|   | Геометрия  |                        |      |      |      | 34   | 34    |
|   | Информатика  | 34                     | 34   |      |      |      | 68    |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России                                    | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 34                     |      |      |      |      | 34    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                             | Основы безопасности жизнедеятельности                |                        |      | 34   |      |      | 34    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                |  | 986                    | 1020 | 1054 | 1122 | 1156 | 5338  |

*Учебный план для 5,6,7,8-х классов* полностью реализует обязательную часть учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования (ФГОС ООО)**  
(недельный) пятидневная учебная неделя на 2018- 2019 учебный год

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |    |    |    |    | Всего |
|---|---|---------------------------|----|----|----|----|-------|
|   |   | 5                         | 6  | 7  | 8  | 9  |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 5                         | 6  | 4  | 3  | 3  | 21    |
|   | Литература  | 3                         | 3  | 2  | 3  | 3  | 14    |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (анг.)                             | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5  |    |    |    | 10    |
|   | Алгебра   |                           |    | 3  | 3  | 3  | 9     |
|   | Геометрия   |                           |    | 2  | 2  | 2  | 6     |
|   | Информатика   |                           |    | 1  | 1  | 1  | 3     |
| Общественно- научные предметы   | История   | 2                         | 2  | 2  | 2  | 3  | 11    |
|   | Обществознание                                      |                           | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
|   | География   | 1                         | 1  | 2  | 2  | 2  | 8     |
| Естественнонаучные предметы   | Физика  |                           |    | 2  | 2  | 3  | 7     |
|   | Химия   |                           |    |    | 2  | 2  | 4     |
|   | Биология  | 1                         | 1  | 1  | 2  | 2  | 7     |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1  | 1  | 1  |    | 4     |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1  | 1  | 1  |    | 4     |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2  | 2  | 1  |    | 7     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                             | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |    |    | 1  | 1  | 2     |
|   | Физическая культура                                 | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    |
|   | Итого:  | 27                        | 29 | 30 | 32 | 32 | 152   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе |   |                           |    |    |    |    |       |
| Математика и информатика  | Алгебра   |                           |    |    |    |    | 1     |
|   | Геометрия   |                           |    |    |    | 1  | 1     |
|   | Информатика   | 1                         | 1  |    |    |    | 2     |
| Основы духовно нравственной культуры народов России                                     | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         |    |    |    |    | 1     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                             | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |    | 1  |    |    | 2     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                |   | 29                        | 30 | 32 | 33 | 33 | 157   |

**Учебный план  
для среднего общего образования**

| Федеральный компонент                           |          |          |
|---|----------|----------|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |          |          |
| Учебные предметы                                | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык                                    | 35 (1)   | 35 (1)   |
| Литература                                      | 105 (3)  | 105 (3)  |
| Иностранный язык (английский)                   | 105 (3)  | 105 (3)  |
| Второй иностранный язык (немецкий)              | 70 (2)   | 70 (2)   |
| Математика                                      | 140 (4)  | 140 (4)  |
| История   | 70 (2)   | 70 (2)   |

|   |                  |                  |
|---|------------------|------------------|
| Обществознание (включая экономику и право)  | 70 (2)           | 70 (2)           |
| Физика  | 70 (2)           | 70 (2)           |
| Химия   | 35 (1)           | 35 (1)           |
| Биология  | 35 (1)           | 35 (1)           |
| Физическая культура   | 105 (3)          | 105 (3)          |
| ОБЖ   | 35 (1)           | 35 (1)           |
| <b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>                                   |                  |                  |
| География   | 35 (1)           | 35 (1)           |
| Информатика и ИКТ   | 35 (1)           | 35 (1)           |
| Искусство (МХК)   | 35 (1)           | 35 (1)           |
| Технология  | 35 (1)           | 35 (1)           |
| ВСЕГО:  | 1015 (29)        | 1015 (29)        |
| <b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>                              |                  |                  |
| Русское правописание: орфография и пунктуация   | 35 (1)           | 35 (1)           |
| Искусство устной и письменной речи  | 35 (1)           | 35 (1)           |
| Химия   | 35 (1)           | 35 (1)           |
| Современная русская литература  | 35 (1)           | 35 (1)           |
| Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства                              | 35 (1)           | 35 (1)           |
| ВСЕГО:  | 175 (5)          | 175 (5)          |
|   | 1190 (34)        | 1190 (34)        |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b> | <b>1190 (34)</b> | <b>1190 (34)</b> |

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется через занятия , учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Свердловской области, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; понимание роли информационных процессов в современном мире. В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 34 часа на изучение предмета «Информатика» для формирования и развития компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения обучающихся.